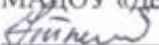


МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
города Набережные Челны
«Детский сад комбинированного вида
№95 «Балкыш»



Яр Чаллы шаһәрінен «Балкыш» 95 нче катнаш
тордагы балалар бакчасы»
МУНИЦИПАЛЬ АВТОНОМИЯЛЕ МӘКТЕПКӘЧӘ
БЕЛЕМ БИРУ УЧРЕЖДЕНИЯСЕ

423814, РТ г. Набережные Челны, ул. Ахметшина, дом 113 Тел/факс 8 (8552) 58-90-23
balkish95@mail.ru https://edu.tatar.ru/n_chelny/page92659.htm

СОГЛАСОВАНО
Председатель Совета педагогов
МАДОУ «Детский сад №95 «Балкыш»
 Уттюхина Р.И.
от « 26 » августа 2025 г.

Введено в действие
приказом заведующего № 153
от « 26 » августа 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
«Детский сад №95 «Балкыш»
«Балкыш» Яруллина Е.Х.
от « 26 » августа 2025 г.

Рассмотрено и утверждено на
педагогическом совете
От 26.08.2025 г. протокол №1

ГОДОВОЙ ПЛАН

2025 – 2026 учебный год
ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

МАДОУ «Детский сад № 95 «Балкыш»
ШАГИЕВОЙ ОЛЕСИ ВЛАДИМИРОВНЫ

Набережные Челны

Годовой план педагога-психолога в ДООУ разработан на основании Основной образовательной программы ДООУ и адаптированной образовательной программы для детей ООП, составленными в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО.

Цель.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса ДООУ, основных и дополнительных образовательных программ, а также оказание психолого-педагогической помощи детям с ООП и детям, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы.

Годовые задачи.

1. Обеспечить эмоциональное благополучие детей: охрана и укрепление психического и физического здоровья детей ДООУ через использование здоровьесберегающих технологий в интеграции образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО.
2. Создать условия для организации адаптации детей раннего возраста к условиям дошкольного образовательного учреждения через сенсорные и пальчиковые игры.
3. Создать условия для благоприятного эмоционально – психологического климата в коллективе детского сада, посредством расширения мероприятий для педагогов и младших воспитателей: релаксационные паузы, тренинги, мастер-классы.
4. Обеспечить реализацию системного подхода, направленного на повышение уровня психологической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста, путем использования новых инновационных форм работы с родителями (вебинары, конференции и др.)

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Участники (группы)
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДЕТЬМИ			
Диагностическая деятельность			
1	Анализ течения адаптационного периода (1, 2 младшая группа) А.С. Роньжина «Диагностика адаптированности» Ведение листов адаптации Н.Е. Веракса «Лист адаптации»	июль-сентябрь	Воспитатели адаптационных (ясли) групп №1, №2 средняя №10 (ТНР)
2	I этап Диагностика подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности (готовности к школе), исследование мотивации «Беседа о школе» Венгер.	сентябрь-октябрь	Воспитатели подготовительных групп № 3, №6 №11 (ТНР)
3	Социометрия. Исследование межличностных отношений («Два дома» автор И. Вандвик) (средние группы)	Октябрь	Воспитатели групп №4, №7, №9, №10 (ТНР)
4	Диагностика самооценки детей старших групп, изучение уровня тревожности (Методика «Лесенка» автор В.Г. Щур)	Октябрь	Воспитатели групп № 8, №12 (ТНР).
5	Диагностика детей с особыми темпами развития («Психолого-педагогическая диагностика умственного развития» автор С.Д. Забрамная) Выявление детей по результатам педагогического мониторинга.	Февраль-март	Дети старше 3х лет. Воспитатели № 3, № 4, № 5, № 6 , № 7, № 8, № 9, № 10 (ТНР), № 11(ТНР), №12 (ТНР)
6	II этап. Диагностика сформированности предпосылок к учебной деятельности (готовности к школе), исследование мотивации «Беседа о школе» Венгер.	Апрель	Воспитатели подготовительных групп № 3, №6 №11 (ТНР)
7	Проективные диагностические методики: - «Рисунок семьи»; - «Дом, дерево, человек»; - «Кактус»; - «Несуществующее животное».	Январь-апрель По запросу	Воспитатели логопедических групп № 10 (ТНР), № 11 (ТНР), №12 (ТНР) Воспитатели групп
8	Диагностика детей по запросу родителей («Страхи в домиках» автор М.А. Панфилова, А.И. Захаров; «Тест на тревожность детей» автор Р.Тэмпл, М. Дорки, В.Амен).	По запросу	Воспитатели логопедических групп № 10 (ТНР), №11 (ТНР), №12 (ТНР) Воспитатели групп
Коррекционно-развивающая деятельность			
9	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми по	Октябрь-Май	Воспитатели всех групп

	выявленным проблемам		
10	Подгрупповые коррекционно-развивающие занятия по результатам диагностики сформированности предпосылок к учебной деятельности: В.Л. Шарохина «Развитие познавательных процессов», Е.О. Севастьянова «Хочу все знать», Е.К. Лютова, Г.Б. Моница «Тренинг эффективного взаимодействия с детьми» (поведенческая: гиперактивные, агрессивные; эмоциональная сфера: тревожные, робкие, низкая самооценка, трудности в общении)	Октябрь-Май по итогам диагностики	Воспитатели групп (средних, старших) групп №3, №6, №8, №11 (ТНР), №12 (ТНР)
Психопрофилактическая деятельность			
11	Групповые занятия (А.С. Роньжина «Успешная адаптация к ДОУ», Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева «Программа психологических занятий».	Ноябрь-Март	Все группы
12	Групповые занятия в рамках клуба одаренных детей «Уникум» с детьми, имеющими высокий интеллектуальный и творческий потенциал: - подготовка к интеллектуальным конкурсам «Кубик-рубика», «Всезнайка», «Турнир смекалистых», «Знатоки русского языка» и др.	Ноябрь-Март	Воспитатели подготовительных групп № 3, №6 №11 (ТНР)
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОТРУДНИКАМИ (ПЕДАГОГИ, МЛАДШИЕ ВОСПИТАТЕЛИ)			
Диагностическая деятельность			
1	Диагностика социально-психологического климата	Сентябрь Апрель	Воспитатели групп Младшие воспитатели
2	Методика диагностики уровня эмоционального выгорания В.В. Бойко	Март	Воспитатели групп
3	Диагностика по запросу	В течение года	Все сотрудники
Консультационная деятельность			
4	Консультирование по запросу	Все сотрудники	В течение года
5	Консультации для педагогов: - «Психологические особенности формирования позиции школьника в подготовительной группе»; - «Рекомендации по формированию адекватной самооценки у дошкольников»; - «Возрастные особенности детей младшего возраста, проблемы адаптации» - «Влияние типа нервной деятельности детей на их взаимоотношения со	Сентябрь- Май	Педагоги и воспитатели групп; Воспитатели логопедических групп № 10 (ТНР), №11 (ТНР), №12 (ТНР).

	взрослыми»; - «Личность ребенка в неполной семье»; - «Учимся общаться с детьми с ОНР»; - «Сказки как источник творчества детей» - «Здоровье педагога как компонент профессиональной самореализации»		
6	Педсовет №1: - Мастер-класс «Арт-терапия: тестопластика в работе с педагогами и детьми»	Сентябрь	Заведующий Старший воспитатель
7	Педсовет №3: -«Профилактика профессионального и эмоционального выгорания педагога»	Январь	Заведующий Старший воспитатель
8	Педсовет №5: - Анализ деятельности «Результаты диагностики психического развития детей в ДОУ»	Май	Педагог-психолог
9	Консультации для молодых педагогов: «Что такое тревожность и работа с тревожными детьми»; «Этика профессионального поведения в ДОУ» «Стресс и его последствия»	В течение года	Молодые педагоги
10	Консультация для педагогов в средних групп: «Основные правила культурного поведения, которые должны быть сформированы у дошкольника 4-5 лет»	Март	Воспитатели групп
Психопрофилактическая и психопросветительская деятельность			
11	Мастер-класс на педсовете №1: Мастер-класс по работе с тестом	Сентябрь	Все педагоги
12	Помощь в адаптации молодым специалистам и новым работникам детского сада в рамках проекта «Школа молодого педагога»: «Основы профессиональной компетенции педагога детского сада».	Октябрь	Молодые педагоги
13	Практикум: - «Психологическое здоровье детей как критерии успешности работы педагога» - «Методы релаксации, как способ снятия тревожности у детей»	Декабрь Февраль	Все педагоги
14	Практикум для педагогов логопедической группы «Психогимнастика, как средство развития навыков коммуникации у детей с ОНР»	В течение года	Воспитатели групп № 10 (ТНР), №11 (ТНР), №12 (ТНР).
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ			
Диагностическая деятельность			

1	Анкетирование родителей «Адаптация ребенка к детскому саду», «Готов ли ваш ребенок к поступлению в детский сад?», «Родительская зрелость»	Сентябрь	Родители групп №1, №2, №10 (ТНР).
2	Анкетирование родителей будущих первоклассников «Портрет будущего первоклассника»	Февраль	Родители подготовительных групп
3	Анкетирование родителей на удовлетворенность оказываемых услуг в ДОУ	Апрель	Родители всех групп
4	Диагностика по запросу	В течение года	Родители воспитанников
Консультационная деятельность			
5	Консультации по запросу	В течение года	Родители воспитанников
6	Родительское собрание: - в младших группах (I, II млад) - в средних группах - в старших группах - в подготовительных группах На темы: - «Проблема развития детей в младшем дошкольном возрасте. Кризис трех лет» - «Психологические особенности детей 4-5 летнего возраста» - «Компоненты психологической готовности к школе»	Сентябрь	Родители и воспитатели групп - №1, №2, №5. - №8, №7, №12 (ТНР) - №3, №6, №11 (ТНР) - №4, №9, №10(ТНР).
7	Родительское собрание в подготовительных группах по результатам диагностики психологической готовности детей к обучению в школе	Октябрь	Воспитатели подготовительных групп № 9, №4 №10 (ТНР)
	«Всеобуч» с родителями вновь пришедших детей «Адаптация к условиям ДОУ Показ фильма про условия успешной адаптации к ДОУ	Апрель Май	Педагоги
	Психологическое консультирование родителей логопедической группы: - «Профилактика социальной дезадаптации у детей с ТНР (ОНР); - «Низкий уровень познавательных процессов»; - «Нестабильность эмоционального состояния»; - «Нарушения в сфере общения» и др.	В течение года	Воспитатели логопедических групп № 10 (ТНР), № 11 (ТНР), № 12 (ТНР).
Психопрофилактическая и просветительская деятельность			
	Наглядная пропаганда (буклеты, памятки, брошюры) для групповых уголков и стендов «Уголок психолога»: - «Первые дни ребенка в детском саду»;	Каждые два месяца	Воспитатели групп - №1, №2, №5, №12 (ТНР) - №4, №9, №10 (ТНР)

	- «Советы психолога»; - «Психологические особенности детей младшего, среднего, старшего) дошкольного возраста»; - «Роль игры в семейном воспитании дошкольника»; - «Второй ребенок в семье: возможные проблемы и пути их решения»; - «Методы борьбы с детской истерикой»; - «Индивидуальность ребенка. Как ее учитывать в домашних условиях?» - «Особенный ребенок. Как ему помочь?».		- №6, №7, №11 (ТНР) - №3, №8, №10(ТНР).
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С НЕОРГАНИЗОВАННЫМИ ДЕТЬМИ В РАМКАХ КОНСУЛЬТАЦИОННОГО ЦЕНТРА «ПРОФЕССИЯ-РОДИТЕЛИ!»			
	Анкетирование родителей (законных представителей) «Какие мы родители?»	По запросу	Педагог-психолог
	Консультирование родителей (законных представителей)	В течение года	Педагог-психолог
	Развивающие занятия с неорганизованными детьми «ВЫРАСТАЙКА»	В течение года	Педагог-психолог
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОНСИЛИУМОВ			
	Участие в заседаниях согласно плану работы ППк: Психолого-педагогический консилиум №1 Тема: «Анализ результатов освоения программного материала, уровня развития дошкольников на начало учебного года». - Выступление «Психолого-педагогическая характеристика детей по возрастным группам» - Консультация «Выработка рекомендаций и составление карт индивидуальной работы с детьми».	Октябрь	Педагоги
	Психолого-педагогический консилиум №2 Тема: «Контрольный срез и предварительные результаты индивидуальной работы с детьми». - Анализ «Результативность индивидуальной работы с детьми». - Выступление «Мотивационная готовность воспитанников к обучению в школе»	Январь	Педагоги
	Психолого-педагогический консилиум №3 Тема: «Итоги коррекционно -	Апрель	Педагоги

	развивающей работы с детьми». - Анализ «Результаты индивидуально-развивающей работы». - Выступление «Итоги коррекционно-развивающей работы и анализ эффективности психолого-педагогического воздействия»		
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С СЕМЬЯМИ НАХОДЯЩИМИСЯ В СОЦИАЛЬНО-ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ (СОП) И «ГРУППЫ РИСКА»			
	Работа с детьми из семей «Группы риска» при необходимости: - наблюдение; - диагностика «Почта»; - индивидуальные коррекционно-развивающие занятия направленные на развитие эмоционально-волевой сферы.	В течение года По плану работы	Семьи «группы риска»
	Работа с семьями «группы риска»: - операция «Быт» (составление банка данных о семьях воспитанников); - собеседования, консультирование родителей семей группы риска по мере необходимости; - консультация-стенд «Сила примера» (проблемы, идущие из семьи). Консультации (при необходимости) -«Оказание психологической помощи жертвам семейного насилия» - «Оказание помощи несовершеннолетним в случаях жестокого обращения с ними».	По плану работы	Семьи «группы риска»
МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ			
	Конференция с родителями будущих первоклассников. Тема: «На пороге школы. Профилактика школьной дезадаптации», «Психологическая готовность к школе». (с приглашением учителей школ № 58, гимназии №2)	Февраль	Старший воспитатель Воспитатели подготовительных групп № 9, №4 №10 (ТНР)
ОГРАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
1	Планирование деятельности педагога-психолога.	Май	Педагог-психолог
2	Подготовка бланков для проведения диагностики подготовительных групп	Сентябрь Апрель	Педагог-психолог
3	Оформление карт индивидуального развития ребенка	Сентябрь Октябрь	Педагог-психолог
4	Составление индивидуальных программ по коррекции познавательных процессов, по результатам диагностики готовности детей к школе	Январь	Педагог-психолог

5	Подбор и изготовление стимульного материала и коррекционно-развивающих занятий по подготовке детей к школе	Ежемесячно	Педагог-психолог
6	Изготовление таблиц и плакатов к выступлениям и консультациям	По плану работы	Педагог-психолог
7	Подготовка психологических заключений по результатам диагностики	По запросу	Педагог-психолог
8	Оформление информационных стендов в кабинете педагога-психолога и в приемных групп	Каждые 2 месяца	Педагог-психолог
9	Изучение специальной литературы и освоение новых технологий	В течение года	Педагог-психолог
10	Коллегиальное консультирование у смежных специалистов и работа в специальных комиссиях	В течение года	Педагог-психолог
11	Анализ адаптационных листов	Сентябрь	Педагог-психолог
12	Анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ	В течение года	Педагог-психолог
13	Обработка и интерпретация результатов диагностики	В течение года	Педагог-психолог
14	Анализ эффективности выполнения годового плана психолога	Май	Педагог-психолог
15	Изучение литературы, просмотр видеофильмов, изготовление пособий по теме самообразования. Публикация опыта работы в интернет-ресурсах и сборниках.	Сентябрь-Май	Педагог-психолог
16	Обновление информации на вкладке сайта «Электронное образование РТ» детского сада	1 раз в неделю	Педагог-психолог

**ПОПОЛНЕНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ
КАБИНЕТА (РППС)**

1	Изготовление дидактической игры для развития мелкой моторики	Ноябрь Март	Воспитанники групп
2	Изготовление пособий, картотек, игр, плакатов, презентаций к занятиям и мероприятиям	В течение года	Воспитанники групп
2	Подбор и изготовление стимульного материала		Воспитанники групп
3	Приобретение оборудования и методической литературы	В течение года	Педагог-психолог

Прошито, пронумеровано и скреплено	Оформлено
Печатью <u>102</u> страниц	20 <u>25</u> г.
« <u>46</u> »	
Заведующий	<u>Е.Х. Яруллина</u>

